



## Projet 40

**Concertation préalable du 2 novembre au 17 décembre 2021**

**Atelier – « Soutenir la parentalité »**

**Jeudi 2 décembre 2021 - Centre Paris Anim' Point du Jour**

### Compte-rendu

#### Intervenants – Fondation Apprentis d'Auteuil

- **Sophie Fagart**, directrice du Projet 40
- **Nathalie Bourguet**, chef de projet innovation Projet 40
- **Marie Dominique Pradines**, directrice de l'Accueil Saint Gabriel, de la résidence sociale Convention, d'Ecoute Info Familles

#### Animation

- **Marianne Riboullet**, agence Sennse

#### Garantes

- **Marie-Claire Eustache**
- **Barbara Serrano**

**Durée** : 2h

**Lieu** : Centre Paris Anim' Point du Jour

#### Déroulé

- **La Fondation Apprentis d'Auteuil**
- **Le Projet 40 et la concertation**
- **Temps d'échanges et réflexion en sous-groupes**
- **Partage collectif**



## PROPOS INTRODUCTIFS

**Sophie Fagart**, directrice du Projet 40, entame cette rencontre par plusieurs remerciements ainsi que l'explication du cadre de la concertation.

Les objectifs de cet atelier ainsi que l'importance des familles pour consolider ce projet sont ensuite soulignés.

Ces différents éléments conduisent à la mise en place d'une **réflexion collaborative développée en sous-groupes**.

## TEMPS D'ÉCHANGES ET DE RÉFLEXION EN SOUS-GROUPES

### Séquence contributive 1 : appropriation du site par les familles

- **Collège & internat** : Plusieurs familles participantes ont mis en avant la nécessité d'un cadre clair posé aux enfants, afin de pouvoir lutter contre le décrochage scolaire des élèves. Certaines familles ont ainsi fait mention des difficultés ressenties au niveau des préadolescents. Elles ont ainsi formulé le souhait de les aider à grandir en construisant une meilleure relation parents-enfants. Les familles ont mis en avant la nécessité d'avoir des relais extérieurs pour aider les parents à poser et construire ce cadre parental avec l'enfant.
- **Lieu de partage et de solidarité** : Les familles ont mis en avant l'importance d'avoir une chambre pour les enfants avec une vie de famille élargie, pouvant servir davantage le développement de l'enfant. Une attention particulière des familles a été soulignée sur la demande de logements pour des personnes handicapées. La nécessité de vivre et d'être scolarisé sur site a aussi été partagée par certaines familles. Il a ainsi été mis en évidence l'importance de vivre en communauté pour découvrir de nouvelles personnes comme de nouvelles cultures. La création d'une résidence pour personnes âgées a aussi été soulignée lors des échanges, pour prendre soin des plus âgés, ainsi que le manque de places en crèches pouvant conduire de nombreuses mères à des difficultés supplémentaires.  
En synthèse, les familles projettent dans le Projet 40 un village, un lieu de rencontres, de partage, d'entraide et de solidarité.

### Séquence contributive 1 : appropriation du site par les partenaires

Les partenaires ont évoqué le risque d'un fonctionnement en vase clos du site, mais il a été rappelé l'ouverture dont bénéficie ce dernier sur l'ensemble quartier. Les différents partenaires ont mis en avant la plus-value d'un lieu où différents publics seraient mélangés et se rencontreraient. Le besoin d'une crèche avec une mixité des publics ainsi qu'un équipement type « Ludomouv » ont été jugés comme autant de leviers importants pour le développement futur du projet.

Les partenaires ont noté l'importance que le lieu puisse consolider ce lien intergénérationnel, des synergies possibles entre l'école hôtelière et la résidence seniors ont ainsi été évoquées. Se pose la



question d'une résidence intergénérationnelle et d'une résidence seniors ouvertes au quartier. Les jeunes du site pourraient aussi accompagner les personnes âgées faire leurs courses.

### **Séquence contributive 2 : la maison des familles rêvée par les familles**

Les familles attendent de la maison des familles l'opportunité de comprendre et d'acquérir les codes sociaux éducatifs français, afin de mieux comprendre ce que leurs enfants vivent au quotidien, et ce notamment au travers de 2 activités : la cuisine et le jeu.

Ainsi, on note la volonté que la maison des familles propose des ateliers de cuisine, pour échanger, partager, apprendre la cuisine française. La maison des familles pourrait être aussi un lieu pour qu'enfants et parents jouent ensemble, notamment à des jeux de société français.

D'autre part, des aides de type soutien scolaire pour les parents ont été évoqués.

La création de lieux dédiés comme une bibliothèque pour enfants et adultes, ou encore une « cantine » pour les résidents du site ont été aussi envisagés par les différentes familles.

### **Séquence contributive 2 : la maison des familles rêvée par les partenaires**

Autour du centre des familles, les différents partenaires ont évoqué la nécessité d'avoir un lieu unique dédié avec des permanences et des actions coconstruites avec les partenaires associatifs et avec les services publics de proximité, afin que les professionnels puissent recevoir, conseiller et orienter les familles.

Le besoin d'un point relais assistantes maternelles sur le site et un lieu de guidance parental, en lien avec les professionnels de la PMI, ont été suggérés par la suite. Les besoins de cours de français pour les assistantes maternelles d'origine étrangère ont aussi été soulevés par les différents partenaires. Dans un cadre plus global, les futurs étudiants habitants sur le site pourraient dispenser des cours de français.

Les partenaires ont aussi mis en évidence les besoins importants, d'une part de soutien scolaire et d'aide aux devoirs pour les enfants de l'arrondissement, et d'autre part d'une information et d'un accompagnement vers des loisirs. Ils ont proposé la création d'un kiosque sur le site, à destination de tout public, proposant une information sur les offres de services (activités de loisirs, culturelles...) de l'arrondissement pour les familles.

Par ailleurs, une salle de spectacle pour le quartier tout comme la question d'une bibliothèque ou encore d'un accompagnement au E-sport ont été envisagées lors des échanges. La perspective de l'organisation de concerts hors des murs du conservatoire - à proximité du site - permettrait aussi cet accompagnement aux loisirs en favorisant la mixité des publics.

La mixité générationnelle a aussi été abordée, en soulignant la possibilité que les personnes âgées pourraient avoir à dispenser une aide aux devoirs.



La convivialité était aussi au cœur des échanges avec la mention d'un lieu de rencontre entre parents ou encore celui qui permettrait à des enfants et leurs parents de pouvoir jouer aux jeux de société, ou enfin celui qui permettrait de cuisiner ensemble.

Le besoin d'accompagnement et de soutien aux parents sur des sujets tels que l'éducation à la sexualité, l'addiction aux jeux vidéo, le passage de leur enfant au collège...ont été évoqués. La problématique des violences conjugales, touchant toutes les catégories sociales, est aussi prégnante dans le quartier et il existe un besoin d'aider, de soutenir et d'accompagner ces victimes.

L'ouverture le week-end, durant les vacances scolaires et en soirée en semaine (avec des temps d'ateliers) fut privilégiée par les acteurs.

Furent également rappelés par les participants, l'importance d'attirer toutes les familles du 16<sup>ème</sup> arrondissement, en privilégiant le lien intergénérationnel ainsi qu'un fort enjeu de mixité des populations.

L'aménagement à envisager pour ce lieu serait, selon les participants, chaleureux et coloré. Les familles pourraient ainsi le décorer pour pouvoir se l'approprier au mieux. L'importance de prévoir un point d'accès informatique, un espace extérieur, une cuisine ainsi que du mobilier et des espaces modulables fut soulignée. Un mur d'escalade a même été suggéré.

## CONSOLIDATION COLLECTIVE

Deux grands axes ont été mis en lumière par les différents participants :

- Le premier réside dans **la capacité du projet à créer une communauté**, afin que les familles puissent se retrouver ensemble pour échanger et favoriser le partage culturel.
- Le second repose sur **le besoin et la nécessité d'un soutien à la parentalité** avec une offre diversifiée dans un lieu dédié à l'extérieur du domicile.

D'autre part, la cuisine et la préparation des repas sont apparus comme un axe majeur de partage et d'échanges, d'appropriation culturelle et de convivialité. Il a même été envisagé que des repas puissent être préparés par les familles et vendus aux collaborateurs du site, aux habitants du quartier et du site... Les bénéfices récoltés pourraient financer d'autres causes.

Enfin, la question a été posée de lier les besoins spécifiques de certaines familles (notamment autour de la santé et du handicap) avec l'attribution de logements sociaux sur le site.